

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификации выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит

Разработчик, к.э.н., доцент Селина М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 15 февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» – сформировать у студента комплекс теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики как основы для последующего изучения дисциплин направления.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов.
- 2) Изучение закономерностей денежного оборота и кредита.
- 3) Формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике.
- 4) Формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
- 5) Приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую системы.
- 6) Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.
- 7) Осуществление кредитных операций.
- 8) Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.
- 9) Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Профессиональные задачи выпускников

- Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
- Обоснование решений.
- Ведение бухгалтерского учета. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины Б1.О.19.

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (в сферах: кредитования; операций на финансовых рынках, финансового консультирования; консалтинга).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной Блока 1, обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) (Б1.О.19).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики;
- обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Финансы», «Финансовая грамотность».
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации;
- умение осуществлять математические расчеты с использованием вычислительной техники (инженерный калькулятор, программа MS Excel).

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих экономическую методологию, а именно «Экономическая теория», «Экономическая оценка инвестиций».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	ИД-1 _{УК-10} Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 _{УК-10} Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 _{УК-10} Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-5 Способен осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование, управление денежными потоками, работу с контрагентами, банками, страховыми организациями.	ИД-1 _{ПК-5} Знать финансовый менеджмент; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; ИД-2 _{ПК-5} формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта ИД-3 _{ПК-5} Владеть навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	5 семестр	6 семестр	3 курс	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	64	14	32
В том числе:				
Лекции (Л)	17	32	4	16
Практические занятия (ПЗ)	17	32	10	16
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа	62	35	198	157
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	экзамен, контрольная работа	экзамен
Контроль	12	9	4	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы	108	108	216	216
Зачетные единицы	3	3	6	6

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Р а з д е л 1. Деньги

Деньги как экономическая категория. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Деньги и бартер. Сущность денег, ее характеристика. Функции денег, состав и особенности.

Виды денег. Классификация форм и видов денег. Особенности

кредитных и бумажных денег. Деньги безналичного оборота, их значение и особенности. Общие черты денег безналичного оборота с наличными деньгами.

Понятие «денежный оборот», его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимых для обращения. Денежная масса и денежная база. Понятие денежного агрегата.

Безналичная и налично-денежная эмиссия. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

Основы организации денежного оборота. Платежная система страны и ее значение для макро- и микроэкономики. Принципы организации безналичных расчетов и особенности их применения в России. Формы безналичных расчетов, их развитие. Перспективы развития безналичных расчетов в нашей стране. Платежный кризис и направления его смягчения. Причины платежного кризиса. Негативные последствия платежного кризиса. Межбанковские безналичные расчеты.

Экономическое содержание налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Определение потребности в наличных деньгах кредитных организаций.

Денежные системы, их формы и развитие. Типы денежных систем в условиях существования металлического денежного обращения. Отличия денежных систем при административно-распределительной и рыночной моделях экономики. Современные денежные системы, их элементы. Денежная система России.

Значение устойчивости покупательной способности денежной единицы. Направления стабилизации денежной единицы.

Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы, эволюция.

Платежный и расчетный балансы страны в системе валютного регулирования. Валютный курс как экономическая категория.

Причины, сущность, формы проявления инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.

Р а з д е л 2. Кредит

Необходимость кредита. Экономическая основа кредита. Сущность кредита. Отличия кредитных отношений от денежных, финансовых, трудовых, страховых.

Понятие функции кредита, свойства функции кредита. Законы кредита. Значение законов кредита для практики кредитных отношений.

Формы кредита. Понятие вида кредита, критерии его классификации. Роль кредита как рычага, способствующего бесперебойности производства и его развитию. Особенности количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне.

Понятие кредитной политики коммерческого банка. Факторы

формирования кредитной политики банка: Факторы, ограничивающие размер кредитного потенциала.

Основа кредитных отношений – кредитный договор. Договор займа и договор кредита: различия. Условие о сроке: срок действия кредитного договора; срок, на который выдается кредит; срок возврата кредита; сроки начисления и уплаты процентов. Разновидности кредитного договора

Природа ссудного процента. Сущность ссудного процента. Классификация форм ссудного процента. Экономическая основа ссудного процента. Понятие банковского процента. Границы процента за кредит и источники его уплаты.

Понятие рынка межбанковского кредитования. Показатели состояния рынка межбанковского кредитования. Механизм сделок на рынке межбанковского кредитования.

Международные финансовые институты.

Р а з д е л 3. Банки

Понятие и признаки банковской системы. Различия между распределительной и рыночной банковской системами.

Возникновение банков. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.

Развитие банков. Внешние и внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков. Основные денежные операции, характерные для процесса развития банков.

Характеристика элементов банковской системы. Классификация элементов банковской системы: по форме собственности, по правовой форме организации, по функциональному значению, по характеру выполняемых операций и т. д. Банковское законодательство.

Развитие банковской системы. Макроэкономические и политические факторы, влияющие на ход исторического развития банковской системы. Современные представления о сущности банка. Характеристика банка как экономического института.

Функции и роль банка. Специфика функций банка.

Особенности построения банковских систем стран с развитой рыночной экономикой. Варианты для одноуровневого построения банковской системы. Создание двухуровневой банковской системы. Возможности создания трехуровневой системы.

Основные преимущества и недостатки организации банковских систем зарубежных стран. Особенности построения банковской системы России. Проблемы развития банковской системы России в 20 в. Современное состояние банковской системы России. Направления ее дальнейшего совершенствования.

Современные типы кредитной системы в условиях региональной интеграции и глобализации.

Общая характеристика центральных банков. История возникновения центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Функции Центрального банка РФ. Законодательство, регулирующее деятельность Центрального банка РФ.

Понятие коммерческого банка. Его отличие от небанковской кредитной организации. Цель функционирования коммерческих банков. Виды банков. Функции коммерческих банков. Банковские операции, predeterminedенные российским законодательством.

Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Понятие банковского менеджмента, стратегии коммерческого банка, маркетинга. Внутренний и внешний аудит банка. Рейтинг банков.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Деньги	20	20		37	10	87
2	Кредит	14	14		30	5	63
3	Банки	15	15		30	6	66
Всего часов		49	49	–	97	21	216

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-10	ПК-5	
1	Деньги	+	+	2
2	Кредит	+	+	2
3	Банки	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 98 часов, в том числе лекции 49 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 49 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 36,7 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5, 6	Л	Лекции-визуализации по темам курса	20
6	Л	Лекция-пресс-конференция	2
5	ПЗ	Case-study по проблеме «Контроль над ценами: мировой опыт» (работа команд с применением прослушивания видео и анализа экономической ситуации)	2
5	ПЗ	Групповая работа по теме «Платежный баланс»	2

6	ПЗ	Защита рефератов по теме «Виды операций и услуг коммерческих банков» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	4
5	ПЗ	Групповая работа по теме «Формы безналичных расчетов» (с применением презентаций)	2
5	ПЗ	Проблемный семинар на тему «Выполнение деньгами функции средства накопления в настоящих условиях» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	4
Итого			36

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Деньги	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ, решение задач по сборнику задач, письменные аналитические индивидуальные работы, подготовка презентаций, подготовка к самостоятельному решению задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, работа по сборнику задач, групповая работа, индивидуальная работа	Тестирование, защита индивидуальных заданий, защита отчета о групповой работе, защита презентаций, проверка задач, письменный контроль
2	Кредит	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ, решение задач по сборнику задач	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, работа по сборнику задач, индивидуальная работа	Тестирование, защита индивидуальных заданий, проверка задач, письменный контроль
3	Банки	Подготовка к тестированию, подготовка к ПЗ, решение задач по сборнику задач, написание эссе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, работа по сборнику задач, подготовка материала для написания эссе	Тестирование, проверка задач, письменный контроль, проверка и защита эссе

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Деньги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что явилось причиной возникновения денег? 2. Смена форм стоимости как развитие обмена товаров. Особенности и свойства денег. 3. Назовите все известные вам определения денег и попытайтесь построить эти определения в логической последовательности: каким образом каждое из последующих определений конкретизирует предыдущее? 4. Раскройте экономическую сущность денег. 5. Что такое бартер и почему денежная экономика приходит на смену бартерной? 6. Дайте характеристику основных теорий денег. Назовите основные причины их несостоятельности.

		<p>7. Что такое функция денег? Какие функции денег вы знаете? В чем особенности их проявления в современных условиях?</p> <p>8. Какие две функции деньги должны выполнять, чтобы оставаться деньгами?</p> <p>9. Что такое содержание и форма денег?</p> <p>10. Какие вещи служили деньгами в разное время?</p> <p>11. Что такое полноценные и неполноценные деньги?</p> <p>12. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных?</p> <p>13. Какие виды кредитных денег вы знаете?</p> <p>14. Что такое денежное обращение? Существует ли различие между понятиями «денежное обращение» и «денежный оборот»?</p> <p>15. Что такое денежная масса? Что такое денежный агрегат? Из каких агрегатов состоит денежная масса?</p> <p>16. Какие институты создают предложение денег в современной экономике?</p> <p>17. Что такое денежная база и деньги центрального банка? Способы монетаризации.</p> <p>18. Что такое деньги коммерческих банков?</p> <p>19. Рассмотрите основные факторы, влияющие на предложение денег и спроса на них?</p> <p>20. Что такое депозитный мультипликатор? Каково его значение в создании денег? Что такое кредитный мультипликатор?</p> <p>21. Сущность безналичных расчетов и их значение для развития экономики.</p> <p>22. Назовите основные документы, необходимые для открытия счета в банке юридическими лицами.</p> <p>23. Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями: сущность, сфера применения, недостатки данной формы, преимущества.</p> <p>24. Расчеты платежными требованиями-поручениями: сущность, сфера применения, недостатки данной формы, преимущества.</p> <p>25. Аккредитивы как форма безналичных расчетов: сущность, виды и условие применения.</p> <p>26. Чековая форма безналичных расчетов: сущность и применение.</p> <p>27. Какова сфера использования наличных денег?</p> <p>28. Где начинается налично-денежный оборот?</p> <p>29. Назовите порядок составления прогноза кассовых оборотов.</p> <p>30. Рассмотрите организацию и правила налично-денежного обращения.</p> <p>31. Что такое денежная система? Из каких элементов она состоит?</p> <p>32. Какие типы денежных систем вы знаете?</p> <p>33. Что такое «золотые точки»?</p> <p>34. Назовите основные элементы денежной системы России.</p> <p>35. В чем состоит значение устойчивости покупательной способности денежной единицы для повышения роли денег?</p> <p>36. Каково значение деноминации денежной единицы?</p> <p>37. К чему сводится покупательная способность денег согласно номиналистической, металлистической теорий и теории монетаризма?</p> <p>38. Каково значение деноминации денежной единицы?</p> <p>39. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неизменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?</p> <p>40. Каковы необходимые предпосылки проведения денежной реформы?</p> <p>41. Рассмотрите эволюцию мировых валютных систем:</p> <p>42. Объясните, по каким причинам происходила смена мировых валютных систем, выделите особенности каждой мировой валютной системы.</p> <p>43. Каковы предпосылки создания Европейской валютной системы?</p> <p>44. Назовите этапы создания Европейского валютного союза.</p> <p>45. Оцените современное положение Европейского валютного союза.</p> <p>46. Что такое сущность инфляции и ее влияние на экономику?</p> <p>47. Назовите типы и виды инфляции.</p> <p>48. Поясните виды антиинфляционного регулирования.</p>
2	Кредит	<p>1. Что такое кредит?</p> <p>2. Кто такие кредиторы и заемщики?</p> <p>3. Чем кредитная сделка отличается от купли-продажи?</p> <p>4. Рассмотрите кредит как форму движения ссудного капитала: стадии движения, особенности ссудного капитала, участники рынка ссудных капиталов, объективная</p>

		<p>необходимость кредитных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кто такие финансовые посредники и какую роль при кредитовании они играют? 6. Какова взаимозависимость между категориями «деньги», «финансы», «страхование», «найм» и «кредит»? 7. Назовите основных кредиторов и заемщиков в современной экономике? 8. Назовите основные функции и законы кредита. 9. Поясните теории кредита: основные положения, причины несостоятельности. 10. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать? 11. Назовите черты перераспределительной функции кредита? 12. В чем состоит закон возвратности кредита? 13. Каково содержание закона сохранения стоимости? 14. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений? 15. Какие классификации форм кредита вы знаете? 16. Расскажите об основных формах и видах кредита. 17. Назовите особенности формирования кредитных отношений при организации потребительского, ипотечного, вексельного, овердрафтного видов кредита. 18. Каковы особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образования ресурсов? 19. Назовите особенности количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне. 20. Какие макроэкономические, региональные и отраслевые факторы оказывают влияние на формирование кредитной политики банка? 21. Какие экономические нормативы регулируют масштабы операций банка по предоставлению кредитов? 22. Каковы основные этапы кредитования? 23. В чем заключается кредитный риск? 24. Раскройте методики оценки кредитоспособности физического и юридического лица. 25. Каким образом осуществляется диверсификация кредитного портфеля? 26. От каких факторов зависит уровень процентных ставок? 27. Понятие кредитного потенциала? 28. Поясните факторы, ограничивающие размер кредитного потенциала? 29. Чем определяются границы ссудного процента? 30. Рассмотрите основные факторы, влияющие на спрос и предложение кредита? 31. Что такое рынок кредита? Какие кредитные субрынки и виды процентных ставок на них вы знаете? 32. Расскажите, как происходит процесс формирования рыночной процентной ставки. 33. Какие основные процентные ставки существуют на рынке денег и на рынке капитала? 34. Каким образом государство способно воздействовать на рыночную процентную ставку, и какие цели оно при этом может преследовать? 35. В чем различия Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития (МБРР)? 36. Каковы функции филиалов МБРР? 37. В чем особенности Европейского банка реконструкции и развития? 38. Каковы особенности Банка международных расчетов? 39. Что такое рынок евровалют? 40. Каковы понятие «международный кредит» и его формы? 41. Дайте определение, содержание и структуру платежного баланса. 42. Каковы отличительные характеристики платежного и расчетного баланса? 43. Назовите макроэкономические показатели, воздействующие на платежный баланс; составьте схемы последовательных воздействий того или иного макроэкономического показателя на экономические процессы и, в конечном результате, на платежный баланс.
3	Банки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие «банковская система». 2. Какими признаками характеризуется банковская система? 3. В чем различие между распределительной и рыночной банковской системой? 4. Каковы элементы банковской системы? 5. Какие виды банков входят в банковскую систему? 6. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?

		<p>7. Определите сущность банка?</p> <p>8. В чем вы видите роль банка?</p> <p>9. Какие законы регулируют банковскую деятельность?</p> <p>10. Проанализируйте особенности построения банковских систем стран с развитой рыночной экономикой.</p> <p>11. В чем проявляются особенности банковской системы России?</p> <p>12. Расскажите, что вы знаете о банковском кризисе 1998 г.? Основные проблемы в банковском секторе в период финансовых кризисов 2008 и 2014 гг.?</p> <p>13. Каковы недостатки современной банковской системы России?</p> <p>14. Расскажите о тенденциях развития банковской системы России?</p> <p>15. Расскажите об особенностях организации, функциональном механизме взаимосвязи элементов, инфраструктура, проблемах функционирования современных типов кредитных систем: банк-ориентированной, марк-ориентированные, контрактной.</p> <p>16. Каковы адаптационные преимущества современных типов кредитных систем?</p> <p>17. Каковы формы зарождения банковской деятельности?</p> <p>18. Какие банковские операции осуществлялись в древних цивилизациях?</p> <p>19. Какие объективные условия способствовали переходу банковского дела из стадии становления в стадию развития?</p> <p>20. Что такое центральный банк?</p> <p>21. В чем проявляется сущность центрального банка?</p> <p>22. Расскажите о функциях центрального банка? Поясните на примерах реализацию функций.</p> <p>23. Дайте определение денежно-кредитной политике.</p> <p>24. В чем различие между стратегической и текущей денежно-кредитной политикой?</p> <p>25. Какие цели денежно-кредитной политики вы можете назвать?</p> <p>26. Что такое «магический четырехугольник», и какое значение он имеет при определении целей денежно-кредитной политики?</p> <p>27. Какова первичная цель денежно-кредитной политики России, в чем ее специфика и что общего с другими странами?</p> <p>28. Раскройте основы федерального закона от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации». Назовите цели, задачи и функции ЦБ РФ согласно этому</p> <p>29. Что такое коммерческий банк?</p> <p>30. В чем его отличие от небанковской кредитной организации?</p> <p>31. Каковы банковские операции, предопределенные российским законодательством?</p> <p>32. Раскройте понятие разных видов межбанковских образований.</p> <p>33. Расскажите об основах организации банковской деятельности в России согласно федеральному закону от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».</p> <p>34. Кратко охарактеризуйте пассивные операции банка.</p> <p>35. В чем особенности активных операций банков?</p>
--	--	--

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. История и предпосылки становления денег.
2. Сущность денег и их свойства. Функции денег как особенности их использования.
3. Теории денег, их основные причины несостоятельности.
4. Виды денег.
5. Понятие закона денежного обращения. Денежная масса и денежная база.
6. Структура денежного обращения.
7. Особенности безналичных расчетов.

8. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
9. Расчеты платежными поручениями: сущность, сфера применения, недостатки, преимущества.
10. Расчеты платежными требованиями-поручениями: сущность, сфера применения, недостатки, преимущества.
11. Аккредитивы как форма безналичных расчетов: сущность, виды и условия применения.
12. Чековая форма безналичных расчетов: сущность, применение.
13. Денежная единица, ее покупательная способность, направления стабилизации денежной единицы.
14. Характеристика системы межбанковских расчетов.
15. Расчеты между филиалами. Понятие клиринга.
16. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежная система России.
17. Типы денежных систем.
18. Сущность и формы проявления инфляции.
19. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
20. Виды инфляции и ее причины. Основные направления антиинфляционной политики.
21. Валютные отношения и валютная система. Сопоставление мировой и национальной валютных систем.
22. Региональная валютная система на примере Европейского Валютного Союза.
23. Особенности валютной системы России.
24. Платежный и расчетный балансы. Макроэкономические показатели, влияющие на платежный баланс.

Вопросы для экзамена

1. История и предпосылки становления денег.
2. Сущность денег и их свойства. Деньги и бартер.
3. Функции денег как особенности их использования. Решение проблем бартера через функции денег.
4. Теории денег, их основные причины несостоятельности.
5. Виды денег.
6. Понятие закона денежного обращения. Денежная масса и денежная база.
7. Структура денежного обращения. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Особенности безналичных расчетов.
8. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота.
9. Расчеты платежными поручениями: сущность, сфера применения, недостатки данных форм, преимущества.

10. Расчеты платежными требованиями-поручениями: сущность, сфера применения, недостатки данных форм, преимущества.
11. Аккредитивы как форма безналичных расчетов: сущность, виды и условие применения.
12. Чековая форма безналичных расчетов: сущность, применение.
13. Виды клиентских счетов.
14. Денежная единица, ее покупательная способность, деноминация и девальвация как направления стабилизации денежной единицы.
15. Денежная единица, ее покупательная способность, денежная реформа как направление стабилизации денежной единицы. Понятие ревальвации, нуллификации.
16. Характеристика системы межбанковских расчетов.
17. Расчеты между филиалами. Понятие клиринга.
18. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежная система России.
19. Типы денежных систем.
20. Сущность и формы проявления инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
21. Виды инфляции и ее причины. Основные направления антиинфляционной политики.
22. Валютные отношения и валютная система. Сопоставление мировой и национальной валютных систем.
23. Региональная валютная система на примере Европейского Валютного Союза.
24. Особенности валютной системы России.
25. Платежный и расчетный балансы.
26. Макроэкономические показатели, влияющие на платежный баланс.
27. Экономические основы валютных операций. Банковские операции с иностранной валютой.
28. Валютная политика Центрального Банка.
29. Валютный курс. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Основные методы государственного регулирования валютного курса.
30. Экономическая характеристика валютного рынка.
31. Необходимость и сущность кредита. Стадии движения кредита.
32. Функции кредита.
33. Сопоставление сущностей кредитных отношений с отношениями: денежными, найма рабочей силы, страхования, финансовыми.
34. Структура кредита, законы кредита.
35. Формы кредита и их особенности.
36. Виды кредита и их особенности.
37. Кредитная политика коммерческого банка и его кредитный потенциал. Макроэкономические факторы, влияющие на формирование кредитной политики банка.

38. Кредитная политика коммерческого банка и его кредитный потенциал. Отраслевые и региональные факторы, влияющие на формирование кредитной политики банка.
39. Кредитная политика коммерческого банка и его кредитный потенциал. Внутрибанковские факторы, влияющие на формирование кредитной политики банка.
40. Пути снижения кредитного риска.
41. Особенности регулирования отношений клиента и банка посредством кредитного договора.
42. Порядок образования резерва на возможные потери по ссудам и его использование.
43. Формы обеспечения возвратности кредита: сущность и виды залога.
44. Сопоставление сущностей банковской гарантии и поручительства.
45. Формирование рыночной процентной ставки за кредит: факторы, верхняя и нижняя границы процента.
46. Равновесие на рынке кредита: эффект ликвидности.
47. Равновесие на рынке кредита: эффект дохода.
48. Равновесие на рынке кредита: эффект Фишера.
49. Равновесие на рынке кредита: эффект вытеснения.
50. Равновесие на рынке кредита: факторы, влияющие на спрос и предложение кредита.
51. Рынок кредита: понятие, функции кредитной сделки, значение процента как платы за кредит, специфика рынка капитала.
52. Рынок кредита: понятие, функции кредитной сделки, значение процента как платы за кредит, специфика рынка банковского кредита.
53. Рынок кредита: понятие, функции кредитной сделки, значение процента как платы за кредит, специфика рынка банковского депозита.
54. Рынок кредита: понятие, функции кредитной сделки, значение процента как платы за кредит, специфика рынка межбанковского кредита.
55. Рынок кредита: понятие, функции кредитной сделки, значение процента как платы за кредит, специфика рынка денег центрального банка.
56. Рынок кредита: понятие, функции кредитной сделки, значение процента как платы за кредит, специфика открытого рынка.
57. Организация межбанковского кредита.
58. Кредиты Банка России.
59. Методические подходы к оценке кредитоспособности физического лица в коммерческом банке.
60. Методические подходы к оценке кредитоспособности предприятия в коммерческом банке.
61. Возникновение и развитие банков.

62. Правовые основы банковской деятельности: законы, регулирующие банковскую деятельность, порядок регистрации и лицензирования кредитной организации.
63. Правовые основы банковской деятельности: виды лицензий, основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
64. Правовые основы банковской деятельности: оплата уставного капитала.
65. Банковская система страны: понятие, элементы, типы банковских систем.
66. Виды кредитных организаций: банковских и небанковских.
67. Банковская система России на современном этапе: с 90-х гг. по 2000 год.
68. Банковская система России на современном этапе: с 2000 г. по настоящее время.
69. Банк-ориентированный тип кредитной системы: сущность, институциональная организация, проблемы функционирования, адаптационные преимущества.
70. Марк-ориентированный тип кредитной системы: сущность, институциональная организация, проблемы функционирования, адаптационные преимущества.
71. Контрактный тип кредитной системы: сущность, институциональная организация, проблемы функционирования, адаптационные преимущества.
72. Мировые банковские системы: организация банковской системы в развитых странах, Федеральная резервная система США, особенности банковской системы другого государства (на выбор, кроме России).
73. Посреднические функции коммерческих банков.
74. Понятие банковского мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора
75. Сущность и функции Центрального банка России.
76. Основы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
77. Сущность коммерческого банка. Понятие коммерческого банка и банковские операции согласно федеральному закону от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».
78. Текущая и стратегическая денежно-кредитная политика. Цели денежно-кредитной политики.
79. Страхование вкладов физических лиц в коммерческих банках
80. Краткая характеристика пассивных операций коммерческих банков.
81. Формирование обязательных резервов.
82. Виды межбанковских образований.
83. Банковский кризис 1998, 2008, 2014 гг.

84. Краткая характеристика активных операций коммерческих банков. Ликвидность активов. Понятие доходности активов.

85. Цели, задачи ЦБ РФ согласно федерального закона от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации».

86. Сущность лизинговых операций коммерческих банков и их значение для субъектов экономики.

87. Сущность факторинговых операций коммерческих банков и их значение для субъектов экономики.

88. Сущность форфейтинговых операций коммерческих банков и их значение для субъектов экономики.

89. Международный Валютный фонд: цели, организация и направления деятельности.

90. Европейский банк реконструкции и развития: цели, организация и направления деятельности.

Тематика расчетных задач на экзамене по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»

1. Расчет денежных агрегатов.
2. Расчет показателей денежного обращения (денежной базы, коэффициента наличности, скорости обращения).

3. Расчет показателей структуры и динамики денежной массы в обращении.

4. Расчет уровня и индекса инфляции.

5. Расчет годовой инфляции.

6. Расчет средней величины инфляции.

7. Расчет индекса потребительских цен.

8. Расчет переменных уравнения обмена (уровня цен, объема производства, скорости обращения, денежной массы).

9. Расчет максимальной суммы кредита для физического лица в коммерческом банке.

10. Определение рейтинга кредитоспособности юридического лица.

11. Расчет наращенной суммы вклада в коммерческом банке способом простых процентов.

12. Расчет наращенной суммы вклада в коммерческом банке способом сложных процентов.

13. Расчет первоначальной суммы вклада.

14. Расчет показателей оценки банковских депозитных операций (индекса роста вклада, дисконт-фактора, процентной ставки, учетной ставки).

15. Расчет суммы вклада в условиях инфляции.

16. Расчет всех видов процентных ставок в условиях инфляции (брутто-ставки, реальной ставки, минимально допустимой ставки).

17. Нахождение наиболее выгодных условий хранения депозитов и предоставления кредитов (по показателю индекса роста вклада)

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020455>

2. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179>

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» для бакалавров заочного отделения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экономики и управления в АПК ; сост. М. Н. Селина. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 22 с.
2. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экономики и управления в АПК ; сост. М. Н. Селина. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 46 с. – Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2837/download>
3. Портной, М. А. Деньги в национальном и мировом хозяйстве [Электронный ресурс] / М. А. Портной. - Электрон.дан. - М. : Магистр : Инфра-М, 2017. - 496 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=922586>
4. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Малкина. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2017. - 309 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=791759>
5. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=945533>

6. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Семенова, О. И. Еремина. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2018. - 267 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=937893>
7. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б. И. Соколов ; ред. В. В. Иванов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2016. - 288 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=538106>
8. Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Н. Мордвинкин. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2019. - 318 с. - (Наука и практика). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1012384>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.07.2001 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).
2. Федеральный закон от 03.02.1996 N 17-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
4. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
5. Положение от 03.10.2002 № 2-П "О безналичных расчетах в Российской Федерации".
6. Положение от 05.01.98 N 14-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации»

Источники периодической печати:

1. Банковское дело
2. Бухгалтерия и банки
3. Вестник Банка России
4. Вестник Московского университета
5. Вопросы экономики
6. Деньги и кредит
7. Финанс.
8. Финансы
9. Эксперт
10. АПК: экономика и управление
11. Экономический анализ: теория и практика
12. Сельский кредит
13. Российский экономический журнал
14. Международный сельскохозяйственный журнал»
15. Финансовый менеджмент

16.ЭКО

17.Экономист

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:

<http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам –

режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Интернет-ресурсы:

1. Презентации по темам лекций.
2. Электронный курс «Деньги. Кредит. Банки», разработанный в среде MOODLE и размещенный на образовательном портале Вологодской ГМХА.
3. Сайт Банка России – <http://www.cbr.ru>
4. Интернет-страница РТС – <http://www.rts.ru>
5. Интернет-страница ММВБ – <http://www.micex.ru>
6. Сайт Министерства Финансов – <http://www.minfin.ru>
7. Электронный журнал «Деньги» – <http://www.finance.konstantinivanov.info>
8. Портал о банковском бизнесе – <http://www.bankir.ru>
9. Все о кредитовании – <http://www.credits.ru>
10. «РосБизнесКонсалтинг» – информационное агентство – <http://www.rbc.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3106 Компьютерный класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 18, стулья – 51, доска меловая. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное

обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554, Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, 1С: Предприятие 8. Лицензия 8888382, 8863359, Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия).

Учебная аудитория 3105 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 28, стулья – 56, доска меловая

Учебная аудитория 3201 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 34, стулья – 68, кафедра, доска меловая. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Деньги, кредит, банки					
Цель дисциплины	– сформировать у студента комплекс теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики как основы для последующего изучения дисциплин направления.				
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов. 2. Изучение закономерностей денежного оборота и кредита. 3. Формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике. 4. Формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. 5. Приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую системы. 6. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. 7. Осуществление кредитных операций. 8. Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций. 9. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения	<p>ИД-1_{УК-10} Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2_{УК-10} Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-10} Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет методами и принципами</p>

					принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5	Способен осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование, управление денежными потоками, работу с контрагентами, банками, страховыми организациями.	ИД-1 _{ПК-5} Знать финансовый менеджмент; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; ИД-2 _{ПК-5} формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта ИД-3 _{ПК-5} Владеть навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Контрольная работа Индивидуальная работа Исследовательская работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает финансовый менеджмент; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. Продвинутый (хорошо) Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, оценивать потенциальные риски; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта. Высокий (отлично) Владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации.